



Jornada de presentació de projectes de les XID i els GID

3 de juliol de 2026



De la interpretació de gràfics estàtics a l'**experimentació interactiva** assistit per la IA

Jerónimo Hernández González
(jeronimo.hernandez@udg.edu)



XID Intel·ligència Artificial i Docència Universitària

GT1: Ús de la IA per **generar contingut i activitats**

GT3: Com la IA canvia l'**avaluació**

GT2: Com **canvia el procés d'aprenentatge** i el rol del professorat

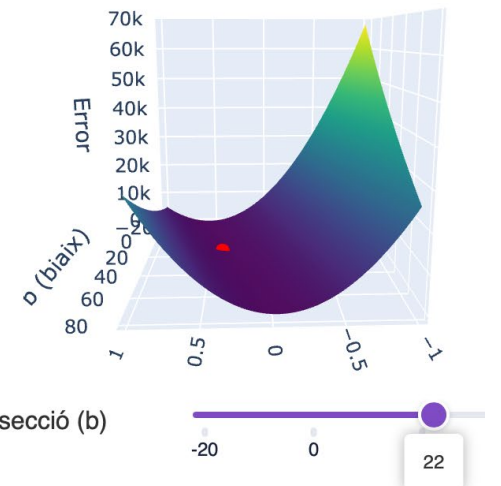
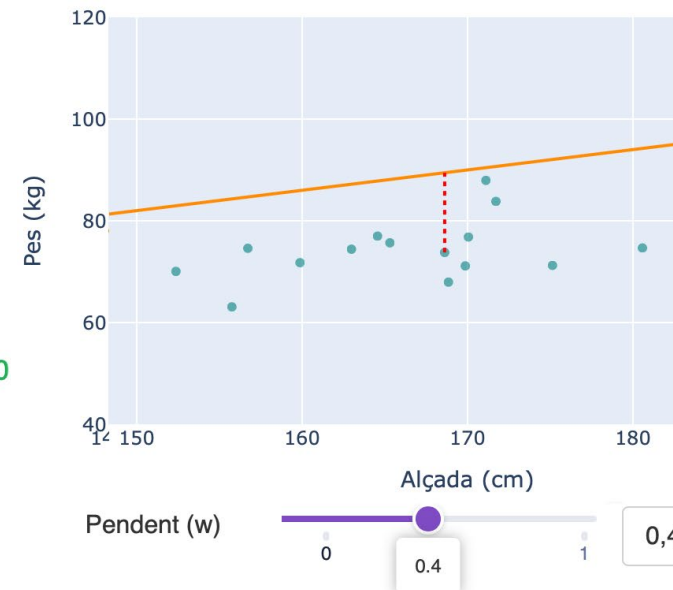
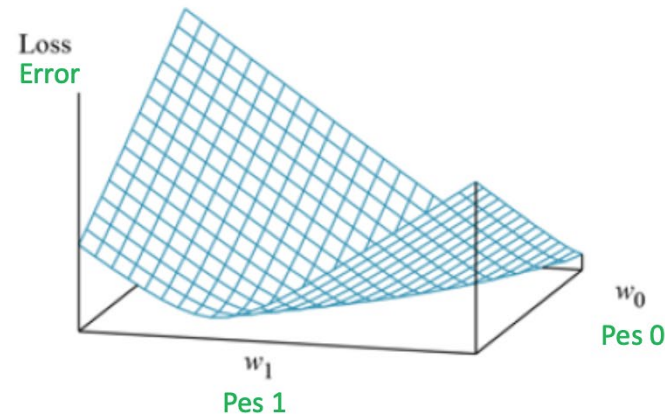
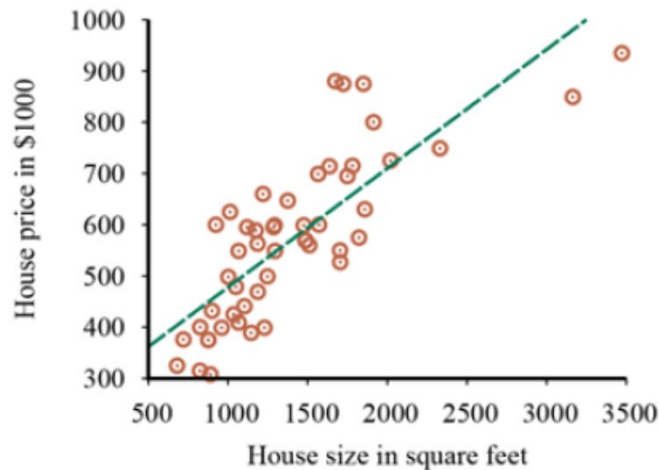
GT4: Identificació d'**eines d'IA**

De l'estàtic al dinàmic



Com canvia en modificar el valor de paràmetres clau?

D'imaginar, a **explorar**



- Han de fer-se la imatge mental de com canvia
- No assegura que ho facin correctament

La IA en aquesta experiència



Amplia la capacitat de crear **aprenentatge actiu**

- No pren decisions pedagògiques
 - **Augmenta la capacitat de crear materials**
 - Menor barrera tècnica
 - Explorar noves tecnologies
 - PdC ràpida
 - **Viable** sense experiència
 - Validació i manteniment? No tant
 - **Valor pedagògic:** encara depèn del disseny, no tant de la tecnologia
- Haviem de ser:
 - Simples
 - Interactius
 - Accessibles



Python
Llenguatge de
programació

Gràfics
interactius

 **plotly**



Py.cafe
Desplegament

